

국가기술자격 기술사 시험문제

기술사 제 122 회

제 1 교시 (시험시간: 100분)

분야	건설	종목	건축시공기술사	수험번호		성명	
----	----	----	---------	------	--	----	--

※ 다음 문제 중 10문제를 선택하여 설명하십시오. (각10점)

1. 물가변동으로 인한 계약금액조정
2. 건축공사 설계의 안전성검토 수립대상
3. 사물인터넷(IoT : Internet of Things)
4. 표준관입시험의 N값
5. 현장타설말뚝공법의 공벽붕괴방지 방법
6. 물-결합재비(Water-Binder Ratio)
7. 철근부식 허용값
8. 철근콘크리트 공사 시 지연줄눈(Delay Joint)
9. 철근 결속선의 결속기준
10. 윈드컬럼(Wind Column)
11. 철골공사에서 철골기둥 하부의 기초상부 고름질(Padding)
12. 철골구조의 스티프너(Stiffener)
13. 타일공사에서 접착(부착)강도시험 방법

국가기술자격 기술사 시험문제

기술사 제 122 회

제 2 교시 (시험시간: 100분)

분야	건설	종목	건축시공기술사	수험번호		성명	
----	----	----	---------	------	--	----	--

※ 다음 문제 중 4문제를 선택하여 설명하십시오. (각25점)

1. 기성 콘크리트말뚝 타입 시 말뚝머리 파손 유형과 유형별 파손 원인 및 방지 대책에 대하여 설명하십시오.
2. 콘크리트 타설 전에 현장에서 확인 및 조치할 사항에 대하여 설명하십시오
3. 건축공사에서 데크플레이트(Deck Plate) 종류와 시공 시 유의사항에 대하여 설명하십시오.
4. 철골공사에서 고력볼트접합과 용접접합 및 그에 따른 접합별 특징에 대하여 설명하십시오.
5. 점토벽돌 조적공사에서 수평방향 거동에 의한 균열의 방지 방법에 대하여 설명하십시오.
6. 초고층 건축물 피난안전구역의 설치대상 및 설치기준에 대하여 설명하십시오.

국가기술자격 기술사 시험문제

기술사 제 122 회

제 3 교시 (시험시간: 100분)

분야	건설	종목	건축시공기술사	수험번호		성명	
----	----	----	---------	------	--	----	--

※ 다음 문제 중 4문제를 선택하여 설명하시오. (각25점)

1. 콘크리트공사에서 수직도 유지를 위한 기준 떡매김 방법과 유의사항에 대하여 설명하시오.
2. 레디 믹스트 콘크리트의 적절한 수급과 품질을 확보하기 위해 공장방문 시 확인할 사항에 대하여 설명하시오.
3. 매스 콘크리트의 수화열에 의한 균열의 발생원인과 구조체에 미치는 영향 및 대책에 대하여 설명하시오.
4. 기둥의 부등축소(Differential Column Shortening) 발생원인과 그에 따른 문제점 및 대책에 대하여 설명하시오.
5. 대기환경보전법령에 의한 토사 수송 시 비산먼지 발생을 억제하기 위한 시설의 설치 및 필요한 조치사항에 대하여 설명하시오.
6. 산업안전보건법령에 의한 안전보건교육 교육대상별 다음 항목에 대하여 설명하시오.
 - 1) 근로자 정기교육 내용
 - 2) 관리감독자 정기교육 내용
 - 3) 채용 시 교육 및 작업내용 변경 시 교육 내용

국가기술자격 기술사 시험문제

기술사 제 122 회

제 4 교시 (시험시간: 100분)

분야	건설	종목	건축시공기술사	수험번호		성명	
----	----	----	---------	------	--	----	--

※ 다음 문제 중 4문제를 선택하여 설명하십시오. (각25점)

1. 도장공사에서 발생하는 하자의 원인과 방지대책에 대하여 설명하십시오.
2. 시멘트 생산과 이산화탄소 발생의 상관관계를 제시하고, 점차 확대되는 친환경 콘크리트의 사용 전망에 대하여 설명하십시오.
3. 철골공사의 스테드(Stud)볼트 시공방법과 검사방법에 대하여 설명하십시오.
4. 철골공사 시 현장조립 순서별로 품질관리방안에 대하여 설명하십시오.
5. 종합심사낙찰제에서 일반공사의 심사항목 및 배점기준에 대하여 설명하십시오.
6. 건설기술진흥법령에 따른 건설공사 등의 벌점관리기준에서 벌점의 정의와 벌점의 산정 방법 및 시공 단계에서 건설사업관리기술인의 주요 부실내용에 따른 벌점 부과 기준에 대하여 설명하십시오.