

국가기술자격 기술사 시험문제

기술사 제 117 회

제 1 교시 (시험시간: 100분)

분야	건설	종목	도시계획기술사	수험번호		성명	
----	----	----	---------	------	--	----	--

청렴 세상

함께해요~ 청렴실천 같이해요!! 청정한국!!

한국산업인력공단
Korea Human Resource Development Service of Korea

※ 다음 문제 중 10문제를 선택하여 설명하시오. (각10점)

1. 광장의 5가지 종류(「도시·군계획시설의 결정·구조 및 설치기준에 관한 규칙」)
2. 임차공원제도(「도시공원 및 녹지 등에 관한 법률」)
3. 지구단위계획 수립 시 건축물 규모에 대한 규제수단
4. 인구오너스(Demographic Onus)
5. 러스트 벨트(rust belt)
6. 특별재생지역
7. 패키지형 도시재생정책
8. 경관지구의 세분지정 종류
9. 산지전용(山地轉用)의 정의
10. 녹지 활용계약
11. 입체 도시계획
12. 규제 프리존
13. 성장관리방안

국가기술자격 기술사 시험문제

기술사 제 117 회

제 2 교시 (시험시간: 100분)

분야	건설	종목	도시계획기술사	수험번호		성명	
----	----	----	---------	------	--	----	--

※ 다음 문제 중 4문제를 선택하여 설명하십시오. (각25점)

1. 생활SOC(Social Overhead Capital) 정책의 목표와 전략적 추진방향에 대하여 설명하십시오.
2. 도시첨단산업단지 개발의 특징 및 활성화를 위한 제도와 지원내용에 대하여 설명하십시오.
3. 도시재생전략계획으로 도시재생활성화지역을 지정하는 경우 갖추어야 하는 요건(3가지)과 세부기준에 대하여 설명하십시오.
4. 「전통시장 및 상점가 육성을 위한 특별법」에 따른 상권활성화구역의 정의와 상권활성화사업 지원계획의 포함내용, 지원대상 선정에 대하여 설명하십시오.
5. 범죄예방 환경설계(CPTED : Crime Prevention Through Environmental Design)의 정의 및 적용방법에 대하여 설명하십시오.
6. 수도권 정비계획의 권역 구분과 수도권 정비계획에 포함되어야 할 주요내용에 대하여 설명하십시오.

국가기술자격 기술사 시험문제

기술사 제 117 회

제 3 교시 (시험시간: 100분)

분야	건설	종목	도시계획기술사	수험 번호		성 명	
----	----	----	---------	----------	--	--------	--

※ 다음 문제 중 4문제를 선택하여 설명하시오. (각25점)

1. 인구감소에 따른 국토의 인구 및 공간구조 변화 특성과 국토공간구조 변화 대응방향에 대하여 설명하시오.
2. 서울시 생활권계획의 특징, 문제점 및 개선방안에 대하여 설명하시오.
3. 경관계획 수립의 기본원칙과 경관계획의 목적, 범위, 계획수준, 계획수립 주체에 따른 경관계획의 유형에 대하여 설명하시오.
4. 2019년 2월 시행 예정인 「스마트도시 조성 및 산업진흥 등에 관한 법률」의 주요 개정 내용에 대하여 설명하시오.
5. 도시개발사업의 지정요건, 절차 및 특징에 대하여 설명하시오.
6. 특별계획구역의 지정대상 및 순차개발을 위한 기준을 설명하시오.

국가기술자격 기술사 시험문제

기술사 제 117 회

제 4 교시 (시험시간: 100분)

분야	건설	종목	도시계획기술사	수험 번호		성 명	
----	----	----	---------	----------	--	--------	--

※ 다음 문제 중 4문제를 선택하여 설명하시오. (각25점)

1. 우리나라 토지이용규제의 목적과 「국토의 계획 및 이용에 관한 법률」 시행이후 토지이용규제의 특징 및 공공개입 유형에 대하여 설명하시오.
2. 국토의 난개발 방지를 위하여 시행되는 개발행위허가의 문제점과 개선방안에 대하여 설명하시오.
3. 도시개발방식의 유형을 시행주체와 토지취득방식에 따라 구분하여 설명하시오.
4. 「국토계획 및 환경보전계획의 통합관리에 관한 공동훈령」의 주요 내용에 대하여 설명하시오.
5. 빈 집(공가) 증가원인과 대책, 도시재생과의 연계방안을 설명하시오.
6. ‘어촌뉴딜300’ 정책에 대하여 설명하시오.